

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ала .А. . Агабеков А м
ала у а ж л к 0 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым заттар құрастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды		II деңгей - «орташа»

		және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күн сайын ойын түрінде және сурет салу ,мүсіндеу ,жапысыру ,кұрастыру ,музыка арқылы жүзеге асырылып отырады..	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су , күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері : 3 - деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10) ұпай

ала .А. .Агзамбеков Азадбек Дилмуродович

ала у а ж л к 12.02.2020ж

л м беру м м р а а балаба а

о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күтілетін нәтижелер; бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, ,тізені жоғары көтеріп жүреді ,қол ұстасып заттарды жартылай айналып жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапша ң және баяу қарқынмен,жет екшіні ауыстырып жүгіреді.Екеуд ен,үшеуден қатарға қайта тұрады		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. .	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды. Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алуға, үлкен кіші ұғымындарын қолдануға үйрету.	5 көлемінде санай алады,сандард ы ретімен атайды.Геомет риялық фигураларды		II деңгей - «орташа»

		және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жас ерекшелігіне сай сурет салуға тырысады, музыкалық іс-әрекеттерді қайталауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қарапайым жыл мезгілінің ауа-райын бақылау кезінде өзгерістерді айтуға дағдыландыру. (жаңбыр, жел, күн т.б)	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су, күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие (7-10) ұпай

ала .А. .Адил а л би е бек л
ала у а ж л к 1 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу өрлеу домалату лақтыру екі қолмен әр түрлі қимылдар жасатуға үйрету, екі қолмен әр түрлі тәсілдермен лақтыра отырып және тұрып түрлі заттардың астынан өту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен қарым қатынас жасуды біледі, тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдармен және конструктор бөлшектерімен құрастыруға қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және		II деңгей - «орташа»

		геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнеуге тырсады, жұмыс біткен соң дымқыл қол орамалмен қолдарын сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды		II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, өзіне жақын адамдарды қарапайым тілде айтуға тырысады. (әкем, анам, апкем, ағам т.б)	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,с у, күн,жарық,ыл ғал,жылудың қажеттілігін түсінеді		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

ала .А. . д лбек Абдура ма рла л
ала у а ж л к 0.0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, Бірқалыпт ы , аяқтың ұшымен , сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта; тура шеңбер бойымен жыланша шашырап жүруді үйрету	Бір орнында туып , қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу, оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.	Заттарды зерттеу барысында олардың, пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы үйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше		II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызуға дағдыландыру.	бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

ала .А. . ау ржа а л а р л а л
ала у а ж л к 0.0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а о
о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыландыру дамыту	Бір орнында турып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Міндеттері;балал арды өз бетінше сөйлеуді үйрету; әрбір баланың қызығушылығына мән беру	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, заттардың көлемін ажырата алмайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, қағаз бетіне сызық сыза алмайды.	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй алады ,және		II деңгей - «орташа»

әрекетінің дамуы		суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру	Құрдастармен туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

ала .А. . а и Ами а рла з

ала у а ж л к 10.12.2020ж

л м беру м м р а а балаба а

о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау ,физикалық үйлесімді дамыту,спортқа деген қызығушылықты арттыру	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ,күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,сауат ашу негіздері арқылы жүзеге асырылады .	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдармен және конструктор бөлшектерімен құрастыруға қызығушылық танытады.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнеуге тырсады, жұмыс біткен соң дымқыл қол орамалмен қолдарын сүрте алады.	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, өзіне жақын адамдарды қарапайым тілде айтуға тырысады. (әкем, анам, апкем, ағам т.б)	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі бір білім қорына ие./4-6 ұпай/

ала .А. .Дадаме ова ари м амалидди ов а
ала у а ж л к 0 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а о
о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрллі- түсті қағаздар арқылы гүлдер қиып жасай алады	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше		II деңгей - «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына ынталандыру	бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға уйрету	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейі:3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10) ұпай

ала .А. .Дадаме ов ади а амалидди ов а
ала у а ж л к 0 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі		II деңгей – «орташа»

әрекетінің дамуы	(нүкте, сызық, ырғақ)	тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері : деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

ала .А. . олда А зере лжа з
ала у а ж л к 0 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу ,өрмелеу домалату лақтыру екі қолмен әр түрлі қимылдар жасауға үйрету,,екі қолмен допты әр түрлі тәсілмен лақтыра отырып және тұрып түрлі заттардың астынан өту	Екеуден,үшеуд ен қатарға қайта тұрады.Шынық тыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникатив-тік дағдылары	Ересектермен және кұрдастармен қарым қатынас жасауды біледі тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Сахнал ық қойылымдарға қатысады		ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады ,сандарды ретімен айтады.Теңдік және теңсіздік туралыұғымдар ға ие		ІІ деңгей - «орташа»

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды сызуға дағдыландыру.	Жемістерді, көг өністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6) ұпай

ала .А. . рбол р ли али л
ала у а ж л к 1 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастармен бірлесіп әрекет етуге дайындау	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,		II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	оюларды түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2- деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие: /4-бұпай/

ала .А. . мамова а и ема жа ов а
ала у а ж л к 11.12.2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,		II деңгей - «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	оюларды түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

ала .А. . алд бек А а ла ад рбек з
ала у а ж л к 1 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. Бетін қолын өз бетінше жуа алады. Жеке заттарды қолдана алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды		II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

ала .А. . и и ома легович
ала у а ж л к 0 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі		II деңгей - «орташа»

әрекетінің дамуы	(нүкте, сызық, ырғақ)	тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейі 3- деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие: /7-10 ұпай/

ала .А. . а аджа ов мар о Да иерович
ала у а ж л к 12.01.2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынық тыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы	Жемістерді, көг өністерді, гүлде		II деңгей - «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	рді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді		II деңгей - «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері. 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад(7-10) ұпай

ала .А. . урад л у аммад
ала у а ж л к 0 .11.2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй		II деңгей - «орташа»

әрекетінің дамуы	(нүкте, сызық, ырғақ)	алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей - «орташа»

Дыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие: /7-10 ұпай/

ала .А. . а а а ми а до з
ала у а ж л к 2 .10.2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ,күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы жүзеге асырылады	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10) ұпай

ала .А. . оми ова е ла укруллаев а
ала у а ж л к 2 .0 .2020ж.
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй		II деңгей – «орташа»

әрекетінің дамуы	(нүкте, сызық, ырғақ)	алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад(7-10) ұпай

ала .А. . азир а ова Ал а рбол з
ала у а ж л к 2 .0 .2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды нығайту	Бір орнында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу, оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы үйрету		II деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше		II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад(7-10) ұпай

ала .А. . ула ма ова Аи а Акбаров в
ала у а ж л к 0 .12.2020ж
л м беру м м р а а балаба а
о о а а ере ек об

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық бастапқы дағдылармен меңгерген: үстел басына өз бетінше отырады , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бір орнында тұрып , қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу, оңға солға бұрылып секіру		II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жас ерекшелігіне сай емес, қарапайым сұраққа жауап бере алмайды.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, заттардың көлемін ажырата алмайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың, пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы үйрету		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, қағаз	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше бояуды бояй		II деңгей – «орташа»

әрекетінің дамуы	бетіне сызық сыза алмайды.	алады ,және суреттерді қия алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Сөздік қоры аз, есте сақтауы орташа.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад(4-6) ұпай

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғатбек Байсұлтан Бексұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: Ботақан ересек об

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.		ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі		ІІ деңгей- «орташа»:

		үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.		II денгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.		II денгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.		II денгей-«орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырай Аслан Сағынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: Ботақан ересек об

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II денгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойчимуратова Диляра Даврановна

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: Ботақан ересек об

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупбаев Эль-Амир Максатұлы
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы
Топ: Ботақан ересек об

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II деңгей-«орташа»: